

Муниципальное общеобразовательное учреждение начальная общеобразовательная школа
с.Орсук

Утверждён
директор МОУ НОШ с.Орсук
Комарова С.В.



Учебный план МОУ НОШ с.Орсук

Пояснительная записка

Учебный план является частью образовательной программы школы и направлен на достижение образовательных задач в соответствии с основными направлениями программы развития школы.

Такими направлениями являются:

1. Обеспечение нового качества образования на основе информационной образовательной среды.
2. Переход на обучение на основе ФГОС на уровне основного общего образования.
3. Обеспечение доступности качественного образования обучающимся.
4. Обеспечение социализации и духовно-нравственного развития обучающихся на основе воспитательной системы школы.

Образовательный план МОУ НОШ с. Ореук определяет максимальный объём учебной нагрузки, распределяет время, отводимое на усвоение государственного стандарта по классам и образовательным областям с учётом социального заказа родителей школы, которые хотят видеть в детях: самостоятельно работающую личность, обладающую прочными знаниями: трудолюбивую, добросовестную, внимательную, личность с развитыми творческими способностями; личность, стремящуюся к успеху.

Образовательный план начального общего образования МОУ НОИ с. Ореук

Образовательный план начального общего образования МОУ НОИ с. Ореук составлен на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №373 от 6 октября 2009 г., в редакции приказов Минобрнауки РФ № 1241 от 26.11.2010 г. №2357 от 22.09.2011 г.
2. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
3. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 г. №345;
4. Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

Учебный план 1-4 классов МОУ НОИ с. Ореук на 2021/2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (с изменениями на 29.06.2011) и предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования;
- 33 учебные недели для 1 классов, 34 учебных недели для 2-4 классов;
- продолжительность уроков для 1 класса - 35-40 минут, для 2-4 классов - 45 минут;
- продолжительность учебной недели - 5 дней

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимальной допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

В 1 классе - использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

После третьего урока проводится дидактическая пауза (прогулка на свежем воздухе, игры в помещении), длительностью не менее 40 минут.

Учебный план для 1-4 классов реализует основную образовательную программу начального общего образования (ОО). Реализация учебного плана на уровне начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения.

На первом уровне обучения основная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, выполняются полностью.

Программа 1-4 класса реализует УМК «Школа России». Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** направлена на

формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности - представлена **учебными предметами:**

«Русский язык»), под редакцией В.И. Куклаковой (УМК «Школа России»)

1 кл- 4 часа в неделю - обязательная часть;

2 кл- 4 часа в неделю - обязательная часть;

3 кл- 4 часа в неделю - обязательная часть;

4 кл- 4 часа в неделю - обязательная часть;

всего- 16 часов

Изучение учебного предмета **«Русский язык»** в начальной школе направлено на достижение целей:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения;

- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку,

- пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою

- речь: - формирование первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике

- русского языка: - овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в

- диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-

- описания и повествования небольшого объема, овладеть основами делового письма

- (написание записки, адреса, письма).

«Литературное чтение» под редакцией Климановой Л.Ф. (УМК «Школа России»)

1 кл- 4 часа в неделю - обязательная часть;

2 кл- 4 часа в неделю - обязательная часть;

3 кл- 4 часа в неделю - обязательная часть;

4 кл- 3 часа в неделю - обязательная часть;

Всего 15 часов в неделю.

Изучение учебного предмета **«Литературное чтение»** ориентировано на:

- формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего

- школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа);

- знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы;

- развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой

деятельности.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение» представлена учебными предметами «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке»

Учебный предмет «Родной (русский) язык»

1 класс- 0,25 часа в неделю- обязательная часть;

2 класс-0,25 часа в неделю- обязательная часть;

3 класс- 0,25 часа в неделю- обязательная часть;

4 класс- 0,25 часа в неделю- обязательная часть;

Всего 1 час в четвертую неделю каждого месяца.

Изучение учебного предмета «Родной (русский) язык» ориентировано на:

1) воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

2) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

3) формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

4) овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач.

Учебный предмет «Литературное чтение на родном (русском) языке»

1 класс- 0,25 часа в неделю- обязательная часть;

2 класс-0,25 часа в неделю- обязательная часть;

3 класс- 0,25 часа в неделю- обязательная часть;

4 класс- 0,25 часа в неделю- обязательная часть;

Всего 1 час в четвертую неделю каждого месяца.

Изучение учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» ориентировано на:

1) понимание родной литературы как одной из основных национально - культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций; 2) осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре.

первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;

3) использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Предметная область «**Иностранные языки**» представлена учебным предметом

«Английский язык»

Учебный предмет «**Английский язык**» направлен на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке 2,3,4 кл. под редакцией О.В. Афанасьевой, И. В. Михеевой.

2 кл- 2 часа в неделю - обязательная часть.

3 кл- 2 часа в неделю - обязательная часть.

4 кл- 2 часа в неделю - обязательная часть.

Всего - 6 часов в неделю

Изучение учебного предмета «Английский язык» в начальной школе ориентировано на: - формирование элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме:

- развитие речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения младшего школьника;

- мотивацию к дальнейшему овладению иностранным языком;

- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке.

Предметная область «**Основы религиозных культур и светской этики**» представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики»

Учебный предмет «**Основы религиозных культур и светской этики**» под редакцией Кураева А.В. направлен на воспитание способности к духовному развитию,

религиозных нравственному самосовершенствованию. Формирование культур и первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

4 кл- 1 час в неделю- обязательная часть.

Изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (в 4 классе) по итогам анкетирования родителей (законных представителей).

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебными предметами: Учебный предмет «Математика» под редакцией Моро М. И.(УМК «Школа

России») направлен на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений компьютерной грамотности

1 кл- 4 часа - обязательная часть.

2 кл- 4 часа обязательная часть.

3 кл- 4 часа обязательная часть.

4 кл- 4 часа обязательная часть.

Всего 16 часов.

Учебный предмет **«Информатика»** под редакцией Матвеевой Н.В. и другие 2-4 классы. Во 2-4 классах 0,5 часа в неделю, введен за счет часов, формируемых участниками образовательных отношений, направлена на развитие компьютерной грамотности учащихся.

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом «Технология»

Изучение учебного предмета **«Технология»** под редакцией Н.И. Роговцевой

Т.П.(УМК «Перспектива»)

1 кл- 1 час- обязательная часть.

2 кл- 1 час - обязательная часть.

3 кл- 1 час - обязательная часть.

4 кл- 1 час- обязательная часть.

Всего 4 часа.

Изучение предмета «Технология» направлено на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление проектно-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности

Предметная область **«Искусство»** представлена предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка». Учебный предмет «Изобразительное искусство» под редакцией Б.М. Неменского, (УМК «Школа России») по 1 часу в неделю федерального компонента в каждом классе, всего 4 часа.

Учебный предмет **«Музыка»** под редакцией Е.Д. Критской и др. (УМК «Школа России») по 1 часу обязательной части в каждом классе, всего 4 часа, направлена на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом

«Физическая культура»)), под редакцией В.П.Лях (УМК «Школа России»)

Изучение учебного предмета «Физическая культура» - по 3 часа в неделю за счет обязательной части в каждом классе.

Изучение предмета направлено на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом «Окружающий мир» под редакцией А.А. Плешакова (УМК «Школа России») направлена на формирование уважительного отношения к семье, естествознанию населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме во всех классах по 2 часа в неделю за счет обязательной части, всего 8 часов.

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» является интегрированным. По 2 часа в неделю, всего 8 часов. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

«Забайкаловедение» под редакцией Граубина Г. во 2-4 классах интегрирован во внеурочную деятельность. Направлен на изучение родного края.

Внеурочная деятельность обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. При организации внеурочной деятельности обучающихся МОУ НОШ с. Ореук использует возможности школы.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, в том числе такие формы, как экскурсии, кружки, олимпиады, соревнования, конкурсы и научные исследования.

**Учебный план начального общего образования МОУ НОШ с.Ореук
на 2021-2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	0,25	0,25	0,25	0,25	1
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Иностранный язык	Английский язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
«Основы религиозных культур и светской этики»	«Основы религиозных культур и светской этики»				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20,5	22,5	22,5	22,5	88
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	0,5				0,5
Математика и информатика	Информатика		0,5	0,5	0,5	1,5
	<i>Максимально допустимая недельная нагрузка</i>	21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность		5	5	5	5	20

Часы внеурочной деятельности в часы предельно-допустимой нагрузки не входят

		меты	I	II	III	IV	
		Классы					
		<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык	и	Русский язык	132	136	136	136	540
литературное чтение		Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык	и	Русский язык	8,25	8,5	8,5	8,5	33,75
литературное чтение на родном языке		Литературное чтение на родном (русском) языке	8,25	8,5	8,5	8,5	33,75
Иностранный язык		Английский язык		68	68	68	204
Математика	и	Математика	132	136	136	136	540
информатика							
Обществознание	и	Окружающий мир	66	68	68	68	270
естествознание							
«Основы религиозных культур и светской этики»		«Основы религиозных культур и светской этики»				34	34
Искусство		Музыка	33	34	34	34	135
		Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология		Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура		Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого		<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>	676,5	765	765	765	2971,5
Русский язык	и	Русский язык	16,5				16,5
литературное чтение							
Математика	и	Информатика		17	17	17	51
информатика		Максимально допустимая недельная нагрузка	693	782	782	782	3039
Внеучебная деятельность			165	170	170	170	675

Модель внеурочной деятельности обучающихся

Внеурочная деятельность (часть ООП, формируемая участниками образовательного процесса)	Формы организации деятельности.	Количество часов в неделю
	Исследовательский «Моя малая Родина»	1 ч.
	Кружок «Светофор»	2 ч.
	Кружок «Мастерская добрых дел»	1 ч.
	Кружок «Смайлики»	1 ч.
	Аэробика	1 ч.
	«Подвижные игры»	1 ч.
	Финансовая грамотность	1 ч.

направления	классы	Название кружка	ФИО руководителя кружка, студии
Духовно-нравственное	3 класс	Исследовательский «Моя малая родина»	Гибанова Н.А., учитель начальных классов
Духовно-нравственное	4 класс	Исследовательский «Моя малая родина»	Гибанова Н.А., учитель начальных классов
Общекультурное	1-4 класс	Светофор	СДК с.Ореук Гибанова О.С.
Общекультурное	1-4 класс	Смайлики	Библиотека Турушева Г.А.
Спортивно-оздоровительное	1-4 классы	Аэробика	Кошелева С.В., учитель начальных классов
Спортивно-оздоровительное	1-4 классы	подвижные игры	Гибанова Н.А., учитель начальных классов
Социальное	1-4 класс	«Мастерская добрых дел»	Кошелева С.В., учитель начальных классов
Общенителлектуальное	4 класс	Финансовая грамотность	Кошелева С.В., учитель начальных классов

Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в переводных классах с 1 апреля 2022 года по 20 мая 2022 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
2-3-й	Русский язык	Диагностическая работа
2-3-й	Литературное чтение	Тестирование
2-3-й	Иностранный язык	Тестирование
2-3-й	Математика	Диагностическая работа
2-3-й	Окружающий мир	Диагностическая работа
2-3-й	Музыка	Собеседование
2-3-й	Изобразительное искусство	Собеседование
2-3-й	Технология	Собеседование
2-3-й	Физическая культура	Тестирование
4-й	Русский язык	ВПР
4-й	Литературное чтение	Тестирование
4-й	Иностранный язык	Тестирование
4-й	Математика	ВПР
4-й	Окружающий мир	ВПР
4-й	Основы религиозных культур и светской этики (4-й класс)	Собеседование
4-й	Музыка	Собеседование
4-й	Изобразительное искусство	Собеседование
4-й	Технология	Собеседование
4-й	Физическая культура	Тестирование